

وزارة التعليم العلمي والبحث العالي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

السنة الدراسية

٢٠٢٦/٢٠٢٥



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس جغرافيا

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/٢٢



التوقيع

المعاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الرضا حسن
التاريخ: ٢٠٢٦/٥/٣

التوقيع

رئيس القسم: أ.م. عامر محمود عبد الكريم
التاريخ: ٢٠٢٦/٥/٣

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. نجاة عبد الكريم عبد السادة

التاريخ: ٢٠٢٦/٥/٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. ماجد عبد الحميد عبد الكعبي

١ - رؤية البرنامج:

يهدف قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية الى رفع المستوى العلمي والعملي من خلال دراسة الظواهر الجغرافية بإجراء البحوث العلمية التطبيقية والميدانية بالاعتماد على الوسائل التقنية الحديثة والمعدات والأجهزة والأدوات واللوازم المختبرية والميدانية بغية تحقيق أدق وأصدق النتائج العلمية من أجل المساهمة في المشاريع والدراسات البحثية سواء للمهتمين والباحثين وطلبة الدراسات العليا.

٢ - رسالة البرنامج:

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في حقل الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية وتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية، وتحقيق الجودة والتميز والابتكار والتعلم الذاتي وتقديم برامج تعليمية متطورة والعمل على مواكبة التقدم العلمي لمعالجة المشكلات الجغرافية ومعالجة الواقع البيئي من خلال الدراسات العلمية باستخدام التقانات الحديثة واعتماد المناهج الإحصائية والكمية والتطبيقية من أجل النهوض بواقع المؤسسات والدوائر الحكومية والمساهمة في صنع القرار السياسي والتنموي والتخطيطي وتحقيق العدالة الاجتماعية ومن أجل المنافسة العالمية.

٣ - أهداف البرنامج:

- ١- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية وتحديد خصائصها وتباينها وتفسير علاقاتها المكانية والزمانية المتبادلة.
- ٢- اعداد باحثين جغرافيين قادرين على تشخيص وفهم ومعالجة المشكلات الجغرافية المختلفة ووضع الحلول لها وكيفية استثمار الموارد بالشكل الأمثل والمحافظة على ديمومتها.
- ٣- تطوير المهارات المعرفية للطلبة من خلال فهم الطرق والأساليب الإحصائية واعداد ورسم وقراءة الخرائط والصور الفضائية والجوية تساهم في حل المشكلات الجغرافية.

٤ - الاعتماد البرامجي: لا يوجد حالياً

٥ - المؤثرات الخارجية الأخرى: لا يوجد حالياً

٦- هيكلية البرنامج:				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٩ مادة	١٦٢ وحدة	١٠٠٪	مقرر أساسي لا توجد مواد اختيارية
متطلبات الكلية	نعم	-	-	-
متطلبات القسم	نعم	-	-	-
التدريب الصيفي	نعم	-	-	-
أخرى	لا يوجد	-	-	-

يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧- وصف البرنامج (٢٠٢٥-٢٠٢٦):					
ت	السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				عدد الساعات	عدد الوحدات
المرحلة الأولى					
١	الأولى	GEO١٠١	أسس الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	٣	٥
٢	الأولى	GEO١٠٢	أسس علم الطقس والمناخ	٣	٥
٣	الأولى	GEO١٠٣	أسس الجيولوجيا والجيومورفولوجيا	٣	٥
٤	الأولى	GEO١٠٤	أسس علم الخرائط والمساحة	٣	٥
٥	الأولى	GEO١٠٥	جغرافية العالم القديم	٢	٤
٦	الأولى	HR١٠١	حقوق الانسان والديموقراطية	١	٢
٧	الأولى	AR١٠١	اللغة العربية	١	٢
٨	الأولى	ENG١٠١	اللغة الإنكليزية	١	٢
٩	الأولى	COM١٠١	مبادئ الحاسوب	١	٢
المجموع				١٨	٣٢

ت	السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				عدد الساعات	عدد الوحدات
المرحلة الثانية					
١	الثانية	GEO٢٠١	الجيومورفولوجيا التطبيقية	٣	٥
٢	الثانية	GEO٢٠٢	المناخ التطبيقي	٣	٥
٣	الثانية	GEO٢٠٣	منهج البحث الجغرافي والدراسة الميدانية	٣	٥
٤	الثانية	GEO٢٠٤	جغرافية السكان والديموغرافيا	٣	٥
٥	الثانية	GEO٢٠٦	تطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	٣	٤
٦	الثانية	GEO٢٠٧	الخرائط الموضوعية	٣	٤
٧	الثانية	GEO٢٠٥	جغرافية العالم الجديد	٢	٤
٨	الثانية	BC٢٠١	جرائم نظام البعث في العراق	١	٢
٩	الثانية	AR٢٠١	اللغة العربية	١	٢
١٠	الثانية	ENG٢٠١	اللغة الانكليزية	١	٢
١١	الثانية	COM٢٠١	مبادئ الحاسوب	١	٢
المجموع				٢٤	٤٠

ت	السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				عدد الساعات	عدد الوحدات
المرحلة الثالثة					
١	الثالثة	GEO٣٠١	جغرافية المدن	٣	٦
٢	الثالثة	GEO٣٠٣	جغرافية الزراعة	٣	٦
٣	الثالثة	TOGS٣٠١	تقنيات الإحصاء الجغرافي	٣	٦
٤	الثالثة	APMGT٣٠١	مشروع تطبيقي باستعمال التقانات الحديثة	٣	٦
٥	الثالثة	TATG٣٠١	جغرافية النقل والسياحة	٢	٤
٦	الثالثة	GEO٤٠٧	الفكر الجغرافي	٢	٤
٧	الثالثة	GEO٣٠٤	الجغرافية الصحية	٢	٤
٨	الثالثة	GEO٣٠٢	جغرافية الطاقة والمعادن	٢	٤
٩	الثالثة	GEO٤٠٤	علم البيئة ومشكلاتها	٢	٤
١٠	الثالثة	GEOSV٣٠١	جغرافية التربة والنبات	٢	٤
		المجموع			
		٢٤			
		٤٨			

ت	السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				عدد الساعات	عدد الوحدات
المرحلة الرابعة					
١	الرابعة	GEO٤٠٤	علم البيئة ومشكلاتها	٣	٦
٢	الرابعة	GEO٤٠٥	جغرافية العراق	٣	٦
٣	الرابعة	GEO٤٠٨	الجغرافيا السياسية	٣	٦
٤	الرابعة	GEO٤٠١	الجغرافيا الحياتية	٢	٤
٥	الرابعة	GEO٤٠٢	جغرافية الصناعة	٢	٤
٦	الرابعة	GEO٤٠٣	جغرافية التخطيط والتنمية	٢	٤
٧	الرابعة	GEO٤٠٦	جغرافية البحار والمحيطات	٢	٤
٨	الرابعة	GEO٤٠٧	الفكر الجغرافي	٢	٤
٩	الرابعة	-	مشروع بحث التخرج	٢	٤
		المجموع			
		٢١			
		٤٢			



٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج:
أ- المعرفة:
١- اعداد كادر من الخريجين الباحثين المؤهلين للعمل في مؤسسات الدولة كافة لاسيما التربوية منها.
٢- المساهمة في تطوير المجتمع واعلاء مكانة العلم من خلال ترسيخ المبادئ العلمية والتربوية.
٣- معرفة مصادر البحث والفكر الجغرافي الأساسية الحديثة.
٤- تزويد الطلبة بالعلوم والمعرفة التطبيقية التي تخدم المجتمع وتساهم في حل المشكلات المجتمعية والبيئية.
ب- المهارات:
١- اعداد باحثين وتربويين قادرين على احداث تغيير علمي وتربوي في المجتمع.
٢- تطوير المهارات الادائية داخل قاعة الدرس وخارجها.
٣- تطوير المهارات الاجتماعية من خلال فتح الحوارات الاجتماعية بين الطلبة.
٥- تطوير المهارات الإبداعية في مواجهة وحل مشكلات المجتمع.
ج- القيم:
١- اتباع الطرق والوسائل العلمية الحديثة في التعليم وتطوير المعرفة الحديثة لمبادئ علم الجغرافيا.
٢- تطبيق مبادئ التربية الصحيحة بما يحقق الفائدة العلمية والتربوية للارتقاء بالمجتمع والانسان.
٣- نشر وترسيخ الجانب النظري والتطبيقي بما يرفع من رقي المجتمع.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي باستخدام الوسائل والأدوات الحديثة.
٢- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية وتدوين ومناقشة الأفكار الجديدة.
٣- اعتماد الطرق والوسائل والأدوات الحديثة للوصول الى مصادر المعرفة والمعلومات والبيانات وتفعيل الجانب العلمي في المختبر والميدان.

١٠- طرائق التقييم:
الاختبارات التحريرية والشفوية في الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة والتقييم النوعي للأوراق البحثية والمشاريع والتقييم المباشر للمشاركة في القياس والتحليل والنقاش.

١١ - الهيئة التدريسية:

أعضاء هيئة التدريس

ت	الرتبة العلمية	اسم التدريسي	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محاضر
١	أ.م	عامر محمود عبد الكريم	جغرافيا طبيعية	جيومورفولوجي		✓	
٢	أ.د	آمال صالح عبود	جغرافيا بشرية	جغرافيا طبية		✓	
٣	أ.د	نجم عبدالله رحيم	جغرافيا طبيعية	جغرافية تربة		✓	
٤	أ.د	شكري إبراهيم طاهر	جغرافيا بشرية	بيئة وتلوث		✓	
٥	أ.د	علي غليس ناهي	جغرافيا طبيعية	جغرافية مناخ		✓	
٦	أ.د	راشد عبد راشد	جغرافيا بشرية	جغرافية صناعة		✓	
٧	أ.د	سرور عبد الأمير حمزة	جغرافيا طبيعية	جغرافية البيئة		✓	
٨	أ.د	حميد عطية عبد الحسين	جغرافيا بشرية	جغرافية صناعة		✓	
٩	أ.د	قاسم مطر عبد عويد	جغرافيا بشرية	جغرافية مدن		✓	
١٠	أ.م.د	أسامة إسماعيل عثمان	جغرافيا بشرية	جغرافية مدن		✓	
١١	أ.م.د	عادل عبد الأمير عبود	جغرافيا بشرية	جغرافية مدن		✓	
١٢	أ.م.د	هدى خالد شعبان	جغرافيا طبيعية	جغرافيا اقليمية		✓	
١٣	أ.م.د	هدى داود نجم	جغرافيا بشرية	جغرافية سكان		✓	
١٤	أ.م.د	نادية نوري علي	جغرافيا بشرية	فكر جغرافي		✓	
١٥	أ.م.د	محمد خضير سلمان	جغرافيا بشرية	جغرافيا اجتماعية		✓	
١٦	أ.م.د	هالة محمود شاكر	جغرافيا طبيعية	جغرافيا حيائية		✓	
١٧	أ.م.د	سالم جاسم سلمان	جغرافيا طبيعية	جغرافيا وبيئة		✓	
١٨	أ.م.د	زينب مزبان هزاع	جغرافيا بشرية	جغرافية النقل		✓	
١٩	أ.م.د	ابتهال شاكر مجيد	جغرافيا بشرية	بيئة وصحة		✓	
٢٠	أ.م.د	سعاد عبد الله فضيح	جغرافيا بشرية	جغرافية مناخ		✓	



أعضاء هيئة التدريس								
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		اسم التدريسي	الرتبة العلمية	ت
محاضر	ملاك			خاص	عام			
	✓			جغرافية مدن	جغرافيا بشرية	فراس سامي عبد العزيز	أ.م.د.	٢١
	✓			خرائط	جغرافيا بشرية	رباب عبد المجيد حميد	م.د.	٢٢
	✓			موارد مائية	جغرافيا طبيعية	خلود كاظم خلف	م.د.	٢٣
	✓			مناخ وتحسس نائي	جغرافيا طبيعية	احمد غازي مفتن	م.د.	٢٤
	✓			جغرافية التربة	جغرافيا طبيعية	روى عبد الكريم شاكر	م.د.	٢٥
	✓			جغرافية سكان	جغرافيا بشرية	حيدر علي جبر	م.د.	٢٦
	✓			هيدروجيمورفولوجي	جغرافيا طبيعية	نور الهدى جبار شنييت عبيد	م.د.	٢٧
	✓			جغرافيا طبية	جغرافيا بشرية	صباح صكبان سعدون	م.د.	٢٨
	✓			هيدروجيولوجي	جيولوجيا	جاسم جبار عجبل	م.د.	٢٩
عقد وزاري				تاريخ العرب قبل الاسلام	تاريخ	ساره عبد الحسين طه	م.د.	٣٠
	✓			جغرافية مدن	جغرافيا بشرية	أبازر عزيز حامد	م.م.	٣١
	✓			برمجة حاسبات	حاسبات	بشير عبد المطلب حسون	م.م.	٣٢
	✓			مناخ	جغرافيا طبيعية	شيماء سامي عبد الحافظ	م.م.	٣٣
	✓			جغرافية سكان	جغرافيا بشرية	سليم غالب صباح	م.م.	٣٤
	✓			موارد مائية	جغرافيا طبيعية	مسرة عباس عبد النبي	م.م.	٣٥
	✓			جيومورفولوجي	جغرافيا طبيعية	رونق حكيم عبد الامير	م.م.	٣٦
	✓			جغرافيا سياسية	جغرافيا بشرية	هبة عباس كريم خضير	م.م.	٣٧
	✓			جغرافية مدن	جغرافيا بشرية	حسين علي عبد مظلوم	م.م.	٣٨
	✓			لغة	اللغة العربية	علي سعد غالب	م.م.	٣٩
	✓			جيومورفولوجي	جغرافيا طبيعية	سارة رعد مكي	م.م.	٤٠



أعضاء هيئة التدريس								
ت	الرتبة العلمية	اسم التدريسي	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص			محاضر	ملاك
٤١	م.م	ايمان جبار صالح	جغرافيا بشرية	جغرافية سكان			✓	
٤٢	م.م	سجى عبدالله جلوب	جغرافيا بشرية	جغرافية مدن			✓	
٤٣	م.م	صابرين ثابت خلف	جغرافيا بشرية	جغرافية مدن			✓	
٤٤	م.م	شروق طالب عبد الوهاب	جغرافيا بشرية	جغرافية صناعة			✓	
٤٥	م.م	حسين يوسف عبدالله	جغرافيا طبيعية	خرائط				عقد وزاري
٤٦	م.م	احسان مهدي عباس	جغرافيا طبيعية	استشعار ونظم			✓	
٤٧	م.م	صدام حسين براك	جغرافيا طبيعية	جيومورفولوجي			✓	
٤٨	م.م	مختار حسين مختار	حاسبات	برمجة حاسبات			✓	
٤٨	م.م	ايمان طه عبد الحسن	جغرافيا بشرية	جغرافيا طبية			✓	
٤٩	م.م	نرجس رزاق ارباط	جغرافيا بشرية	جغرافية مدن				عقد وزاري

١٢-التطوير المهني:
١-توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
أ- زج أعضاء هيئة التدريس في برامج التدريب لتطوير مهاراتهم وقدراتهم الفكرية والعلمية والعملية.
ب- اشراك أعضاء هيئة التدريس في لجان القسم العلمي.
ج- اشراك أعضاء هيئة التدريس الجدد في الورش والدورات التخصصية لتطوير قدراتهم.
٢-التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس:
أ- تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم.
ب- تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلبة.
ج- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
د- تنسيق التقييم مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قس الجودة في الجامعة.



١٣-معيار القبول:

المعدل الدراسي (القبول المركزي الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) مع معايير الكلية وفقاً لأهدافها من الأخذ بنظر الاعتبار الطاقة الاستيعابية للقسم.

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- ١- المنهج الدراسي (الكتب المنهجية المقررة فضلاً عن الكتب المساعدة).
- ٢-المكتبات.
- ٣-وحدة الانترنت.
- ٤-الدراسة الميدانية.

١٥-خطة تطوير البرنامج:

- ١- إيجاد أفضل الطرق لتطوير المواد الدراسية من خلال استبيان آراء أعضاء التدريس والطلبة.
- ٢-متابعة تطبيق البرنامج في القسم وبالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة.
- ٣-ان تكون هنالك مراجعة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات.
- ٤-تشكيل لجنة مهمتها متابعة البرنامج ومراجعته والاطلاع على كل ما يستجد عليه.



١٦-مخطط مهارات البرنامج:

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر الدراسي	السنة / المستوى ٢٠٢٥- ٢٠٢٦
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	GEO١٠١	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس علم الطقس والمناخ	GEO١٠٢	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس الجيولوجيا والجيومورفولوجيا	GEO١٠٣	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أسس علم الخرائط والمساحة	GEO١٠٤	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية العالم القديم	GEO١٠٥	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان والديموقراطية	HR١٠١	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	AR١٠١	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية	ENG١٠١	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الحاسوب	COM١٠١	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجيومورفولوجيا التطبيقية	GEO٢٠١	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناخ التطبيقي	GEO٢٠٢	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث الجغرافي والدراسة الميدانية	GEO٢٠٣	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية السكان والديموغرافيا	GEO٢٠٤	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	GEO٢٠٦	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الخرائط الموضوعية	GEO٢٠٧	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية العالم الجديد	GEO٢٠٥	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	BC٢٠١	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	AR٢٠١	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	ENG٢٠١	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الحاسوب	COM٢٠١	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية المدن	GEO٣٠١	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الزراعة	GEO٣٠٢	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات الإحصاء الجغرافي	TOGS٣٠١	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع تطبيقي باستعمال التقانات الحديثة	APMGT٣٠١	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية النقل والسياحة	TATG٣٠١	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفكر الجغرافي	GEO٤٠٧	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافية الصحية	GEO٣٠٤	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الطاقة والمعادن	GEO٣٠٢	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البيئة ومشكلاتها	GEO٤٠٤	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية التربة والنبات	GEOS٧٣٠١	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البيئة ومشكلاتها	GEO٤٠٤	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية العراق	GEO٤٠٥	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافيا السياسية	GEO٤٠٨	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافيا الحياتية	GEO٤٠١	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الصناعة	GEO٤٠٢	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية التخطيط والتنمية	GEO٤٠٣	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية البحار والمحيطات	GEO٤٠٦	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفكر الجغرافي	GEO٤٠٧	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج	-	الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج .



تم إنجاز نموذج وصف البرنامج الأكاديمي ووصف المقرر الدراسي من قبل:
أ.م. عامر محمود عبد الكريم/ رئيس اللجنة العلمية في قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
لضمان الدقة يلزم التدريسيون بالتميز بين الموجهات الثلاثة الآتية:

١- أهداف البرنامج (Program Objectives): الغايات الاستراتيجية الكبرى التي
تطمح المؤسسة (القسم العلمي) لتحقيقها، وهي "نوايا البرنامج" ومساراته العامة (مثل: تلبية
حاجة سوق العمل، تأسيس بيئة بحثية).

٢- مخرجات التعلم (Learning Outcomes): الحصيلة النهائية الدقيقة والقابلة
للقياس، المتمثلة بالمعارف، والمهارات، والقيم المكتسبة التي تترسخ فعلياً في ذهن الطالب
وسلوكه بعد التخرج.

٣- أهداف المقرر الدراسي (Course Objectives): الغايات التكتيكية والمرحلية
التي يسعى أستاذ المادة حصراً لتحقيقها خلال فصل دراسي واحد عبر مفردات منهجه الخاص.
توجيهات إجرائية ملزمة للتدريسيين واللجان:

١- تُتأط مسؤولية إعداد "وصف البرنامج الأكاديمي" باللجنة العلمية بالتنسيق مع لجنة
الجودة للقسم العلمي. تتولى اللجنة العلمية حصراً صياغة الرؤية، والرسالة، وأهداف البرنامج
(بشرط التطابق التام مع المُعلن في الموقع الإلكتروني الرسمي)، وتحديد مخرجات التعلم
(المعارف، المهارات، القيم) على وفق تقسيماتها الرباعية، فضلاً عن رسم خطة تطوير
البرنامج.

٢- يُلزم أستاذ المادة بإعداد "وصف المقرر الدراسي" بالاستناد إلى مصفوفة (مخطط
مهارات البرنامج) المقررة من اللجنة العلمية، ويُمنع تجاوز مؤشرات مخرجات التعلم المؤشرة
لمادته الدراسية، ويجب على التدريسي صياغة أهداف مادته بشكل مستقل، دون استنساخ أو
خلط مع أهداف البرنامج الأكاديمي.

٣- يُعد كل من "وصف البرنامج الأكاديمي" و"وصف المقرر الدراسي" وثيقتين مستقلتين
تماماً، ويُرفع وصف البرنامج الأكاديمي (الوثيقة المرجعية الأم) على الموقع الإلكتروني للقسم
ضمن البوابة الرسمية للكلية، بينما يُفرد لكل مادة دراسية وصفها المعياري الخاص بها كدليل
تنفيذي مستقل.